



PELATIHAN JOHNNY GRAMMAR'S WORD CHALLENGE PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Missi Tri Astuti¹, Andi Idayani², Octadino Haryadi³, Novia Fazri Nanda⁴

^{1,2}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Riau,

³Program Studi Teknik Informatika, Universitas Islam Riau,

⁴Program Studi Akutansi, Politeknik Negeri Sriwijaya

[³octadino92@eng.uir.ac.id](mailto:octadino92@eng.uir.ac.id)

Abstract

The development of teaching materials is one way to improve the quality of learning in schools. The development of teaching materials in the form of modules is currently very important because the implementation of modules can condition learning activities more planned, independent, complete, and with clear results. Thus, educators can help schools achieve high standards of learning. The workshop program for the preparation of teaching modules/learning modules for teachers is very important and urgent. This is in accordance with the condition of the regulatory problems that apply to teachers related to the enactment of the Regulation of the Minister of State on the Empowerment of the State Apparatus and Bureaucratic Reform Number 16 of 2009 concerning Teachers' Functional Positions and Credit Scores. This problem also applies and has an impact on teachers of SMK Tarbiyatul Ullum Sumorsongo Magetan who still do not have written works in the form of teaching modules/learning modules. Therefore, the PKM FT Unesa team provides workshops on writing textbooks and scientific articles at SMK Tarbiyatul Ullum Sumorsongo Magetan with the aim of 1) introducing and equipping educators about teaching modules, and 2) to help educators make teaching modules. The implementation methods used in this activity are lectures, practices and discussions. The results of the workshop showed that 85% of workshop participants showed a significant increase in understanding regarding the principles of compiling effective teaching modules and 80% of teaching modules compiled by participants were considered ready to be applied in learning. In addition, during the implementation of the workshop activities there was an increase in collaboration between teachers by 70%.

Keywords: Workshop, Teaching Module, SMK

Abstrak

"Pelatihan Johnny Grammar's Word Challenge pada Pembelajaran Bahasa Inggris" ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris siswa di Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru melalui penggunaan aplikasi interaktif. Permasalahan utama yang dihadapi adalah rendahnya minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, yang berdampak pada kemampuan berbahasa Inggris mereka yang kurang memadai. Solusi yang ditawarkan adalah dengan memperkenalkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif melalui aplikasi Johnny Grammar's Word Challenge. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi tersebut sebagai alat bantu pembelajaran. Rencana kegiatan meliputi beberapa tahap, dimulai dengan sosialisasi dan pengenalan aplikasi kepada 40 mahasiswa. Selanjutnya, akan dilakukan sesi pelatihan intensif yang melibatkan penggunaan aplikasi dalam berbagai aktivitas pembelajaran, seperti latihan kosakata, tata bahasa, dan tes akhir penggunaan aplikasi. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar mahasiswa terhadap bahasa Inggris, serta meningkatkan kemampuan kosakata dan tata bahasa mereka. Target dari kegiatan ini adalah peningkatan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa yang dapat diukur melalui evaluasi sebelum dan sesudah pelatihan, serta penerapan metode pembelajaran interaktif ini dalam proses pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris di kelas.

1. PENDAHULUAN

Di era teknologi yang semakin berkembang, menuntut pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran demi tercapainya tujuan pendidikan. Kurniawan (2009) menyatakan bahwa seiring dengan pertumbuhan pesat teknologi informasi (TI), media interaktif berbasis aplikasi telah muncul untuk mendukung proses pembelajaran.

Untuk memenuhi kebutuhan dan karakteristik mahasiswa serta tujuan pendidikan yang diharapkan, pengembangan media pembelajaran dilakukan secara sistematis dan terencana. Ini dirancang untuk meningkatkan situasi pembelajaran dan meningkatkan komunikasi antara dosen dan mahasiswa. Teori konstruktivisme oleh Piaget dan Vygotsky menyatakan bahwa peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran dan memperoleh pemahaman yang kuat tentang apa yang mereka pelajari.

Saat ini, banyak media pembelajaran berbasis teknologi muncul. Namun, mahasiswa kurang *mengexplore* teknologi, terutama aplikasi yang mendukung pembelajaran. Beberapa penyebab antara lain kurangnya keinginan mahasiswa untuk belajar bahasa Inggris, kurangnya minat untuk mencari informasi tentang media interaktif berbasis aplikasi yang dapat membantu proses pembelajaran, dan kondisi pembelajaran yang tidak menarik.

Aplikasi berbasis pendidikan telah muncul sebagai hasil dari kemajuan teknologi dan dapat digunakan untuk membantu mahasiswa belajar. Salah satunya adalah Johnny Grammar Word Challenge, aplikasi yang membantu mahasiswa belajar bahasa Inggris. Aplikasi ini sangat bagus untuk pembelajar bahasa Inggris yang ingin meningkatkan kosakata, ejaan, dan keterampilan tata bahasa mereka. Aplikasi ini mudah digunakan oleh dosen dan mahasiswa. Ada tiga tingkat kesulitan untuk aplikasi ini: Mudah, Sedang, dan Sulit. Ada juga tiga kategori: Kata-kata, Tata Bahasa, dan Ejaan. Terdapat sepuluh tema: Makanan dan Restoran, Perjalanan, Idiom, Hobi, dan lain-lain.

"Pelatihan Johnny Grammar's Word Challenge pada Pembelajaran Bahasa Inggris" ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris siswa di Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru melalui penggunaan aplikasi interaktif. Permasalahan utama yang dihadapi adalah rendahnya minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, yang berdampak pada kemampuan berbahasa Inggris mereka yang kurang memadai. Solusi yang ditawarkan adalah dengan memperkenalkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif melalui aplikasi Johnny Grammar's Word Challenge.

Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi tersebut sebagai alat bantu pembelajaran. Rencana kegiatan meliputi beberapa tahap, dimulai dengan sosialisasi dan pengenalan aplikasi kepada mahasiswa. Selanjutnya, akan dilakukan sesi pelatihan intensif yang melibatkan penggunaan aplikasi dalam berbagai aktivitas pembelajaran, seperti latihan kosakata, tata bahasa, dan tes akhir penggunaan aplikasi.

Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk mengenalkan aplikasi Johnny Grammar Word Challenge sebagai media interaktif untuk belajar bahasa Inggris, meningkatkan motivasi dan minat belajar mahasiswa terhadap bahasa Inggris sehingga aplikasi ini mampu meningkatkan kemampuan kosakata dan tata bahasa mereka. Target dari kegiatan ini adalah peningkatan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa yang dapat diukur melalui evaluasi sebelum dan sesudah pelatihan, serta penerapan metode pembelajaran interaktif ini dalam proses pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris di kelas. Luaran wajib pengabdian adalah artikel ilmiah yang dipublish pada jurnal sinta 5 dan media massa lokal.

Dengan kemajuan teknologi dapat membantu permasalahan yang terjadi pada mahasiswa Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru yang masih kurang pada pembelajaran Bahasa Inggris. Menurut Dina Indriana (2011) media merupakan alat bantu yang sangat berguna bagi siswa dan

pendidik dalam proses belajar mengajar. Pemilihan media pembelajaran yang tepat akan membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Selain itu, menurut Aziz Permana (2021) dampak positif dari hal ini adalah munculnya berbagai inovasi media pembelajaran yang menarik. Dengan semakin banyaknya inovasi dalam pembelajaran, siswa perlu beradaptasi untuk memenuhi kebutuhan akan pendidikan yang inovatif. Mengadaptasi media pembelajaran terbaru menjadi salah satu solusi untuk perkembangan pembelajaran, dengan tujuan meningkatkan semangat dan kreativitas siswa di era digital ini. Media pembelajaran berbasis aplikasi menjadi salah satu solusi untuk mengajak mahasiswa memanfaatkan teknologi serta berpikir kreatif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.

Untuk solusi yang dipilih oleh tim PKM dari permasalahan yang dimiliki mahasiswa Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru adalah penggunaan aplikasi Johnny Grammar's Word Challenge sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa dalam belajar Bahasa Inggris.

Johnny Grammar's Word Challenge adalah sebuah aplikasi edukatif yang dirancang untuk membantu pengguna dalam meningkatkan kosakata, ejaan, dan keterampilan tata bahasa mereka. Aplikasi ini menyediakan berbagai tingkat kesulitan, termasuk Mudah, Sedang, dan Sulit, serta menawarkan berbagai kategori yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Aplikasi ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat.

Jenis luaran kegiatan adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta tentang Johnny Grammar's Word Challenge dan penggunaan fitur-fiturnya. Peserta juga mendapatkan sertifikat sebagai bukti keikutsertaan dalam pelatihan ini.

2. METODE

Rancangan mekanisme pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini yang mencakup tiga aspek utama: perencanaan, tindakan, dan penutup. Aktivitas dari masing-masing tahapan diuraikan sebagai berikut:

1. Perencanaan

Panitia pelaksana menyusun jadwal kegiatan, Menyusun materi yang akan di sampaikan dari berbagai sumber , lalu melakukan permohonan jadwal kepada mitra pengabdian

2. Pelaksanaan

Pemateri yang ditunjuk akan menyiapkan bahan presentasi, termasuk power-point dan perangkat lainnya yang diperlukan. Pemateri akan memberikan materi selama 30 menit, diikuti oleh sesi tanya jawab yang berlangsung antara 30 menit hingga 1 jam, dan diakhiri dengan praktik penggunaan aplikasi Duolingo.

3. Penutup

Kegiatan penutup mencakup penyampaian pesan dan kesan dari tim pelaksana serta peserta mengenai pengalaman mereka selama kegiatan bimbingan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tata pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini melalui tiga tahap utama. Tahap pertama melibatkan tim pelaksana program studi pendidikan bahasa Inggris dari Universitas Islam Riau yang melakukan observasi terlebih dahulu terhadap mahasiswa Institut Agama Islam Pekanbaru. Observasi ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang pembelajaran bahasa Inggris di kampus tersebut. Selain itu, tim pelaksana juga merancang jadwal pelaksanaan program pengabdian bersama dengan pihak kampus.

Tahap kedua adalah tahap pelaksanaan, di mana pemateri yang bertugas menyampaikan informasi yang telah ditentukan harus mempersiapkan bahan presentasi, seperti power-point dan perangkat lain yang diperlukan selama presentasi. Selanjutnya, sesi tanya jawab berlangsung selama

sekitar 60 menit, yang dibagi menjadi dua sesi. Dalam tahap ini, ketua pelaksana program pengabdian menyampaikan materi yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi johnny grammar's word challenges.

Tahap terakhir adalah tahap penutupan kegiatan pengabdian di Institut Agama Islam Pekanbaru. Kegiatan dimulai pada pukul 10.00 hingga 12.00 WIB. Selama tahap ini, tim pelaksana melakukan beberapa rangkaian kegiatan, termasuk penyampaian pesan dan kesan oleh tim pelaksana, juga pesan dan kesan dari para peserta yang telah mengikuti kegiatan bimbingan. Kegiatan ditutup dengan sesi foto bersama. Berdasarkan pesan dan kesan yang dikemukakan oleh peserta, terdapat tiga manfaat utama yang disorot, yaitu penggunaan aplikasi johnny grammar's word challenge menjadi aplikasi gratis yang mudah untuk diunggah kemudian meningkatkan ketertarikan mahasiswa dalam proses pembelajaran bahasa inggris serta pengurangan ketakutan siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris.



Gambar 1. Tim Memberikan Materi dalam Pelatihan



Gambar 2. Tim Menangani Sesi Tanya Jawab dan evaluasi terhadap materi yang di berikan

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat telah selesai dilaksanakan di Institut Agama Islam Pekanbaru yang diikuti oleh mahasiswa prodi pendidikan agama islam. Antusiasme para mahasiswa sangat terlihat pada saat pelaksanaan PKM ini. Aplikasi Johnny Grammar menjadi salah satu media untuk para mahasiswa mengembangkan kemampuan berbahasa inggris. Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk powerpoint yang dapat digunakan oleh mahasiswa.

PENGGUNAAN TEKNOLOGI BERBASIS KECERDASAN BUATAN (AI)

Penulis menegaskan bahwa dalam proses penulisan dan pengeditan manuskrip ini, tidak ada penggunaan alat kecerdasan buatan (AI) dalam bentuk apa pun, baik untuk menghasilkan, menyunting, maupun memperbaiki isi tulisan. Selain itu, seluruh gambar yang disertakan dalam manuskrip ini

merupakan hasil asli yang tidak mengalami manipulasi menggunakan teknologi AI. Pernyataan ini dibuat untuk memastikan keaslian dan integritas karya yang disusun, serta menjaga transparansi dalam penggunaan teknologi dalam proses akademik dan publikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Permana A. Media pembelajaran kekinian: Augmented Reality. BBPMJATENG.kemendikbud.; 2021.
- [2] Baco S, Sukirman, Indriany Yusuf D. Perancangan Aplikasi e-learning berbasis web Pada fakultas Teknik Universitas Pejuang Republik Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Komputer (JTEK)*. 2022 Dec 31;2(02):149–56. doi:10.56923/jtek.v2i02.91
- [3] Indriana DI. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. 2nd ed. Vol. 15. Jakarta: PT.Diva Press; 2011.
- [4] Saeed Al-Harbi (2020). Language development and acquisition in early childhood College of Education, Jazan University, Saudi Arabia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)* Vol. 14, No. 1, February 2020, pp. 69~73 ISSN: 2089-9823 DOI: 10.11591/edulearn.v14i1.14209 à 69
- [5] Aminatun, D., Mandasari, B., Ayu, M., Hamzah, I., & Dewi, G. (2022). Pendampingan pembelajaran bahasa inggris melalui active learning bagi siswa-siswi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 163-170.
- [6] Amir, A., & Suryana, D. (2018). Active learning teaching and learning model of Entrepreneurship subject at English Education program of Indonesia University of Education. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 1-8.
- [7] Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin, M. (2021). Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 49-55.
- [8] Handayani, S. (2016). Pentingnya kemampuan berbahasa Inggris sebagai dalam menyongsong ASEAN Community2015.*Jurnal Profesi Pendidik*,3(1), 102-106.
- [9] Mandasari, B., Aminatun, D., Qurrota'Akyuningrum, V., & Nuraziza, N. (2021). Pelatihan Public Speaking Bagi Siswa-Siswi Smk Farmasi Cendikia Farma Husada Bandar Lampung.*Sinar Sang Surya: Jurnal Pusat PengabdianKepada Masyarakat*,5(2), 109-121.
- [10] Azhar, Arsyad. (2002). "Media pengajaran". Jakarta: PT RadjaGrafindo Persada.
- [11] Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64-70.
- [12] Cameron, Lynne. (2001). "Teaching languages to young learner". United Kingdom : Cambridge.
- [13] Ubaedillah, U., Pratiwi, D. I., Mukson, M., Masrikhiyah, R., & Nurpratiwiningsih, L. (2020). Pelatihan Wawancara Kerja Dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa SMK Menggunakan Metode Demonstrasi. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(01).
- [14] O. Haryadi, M. . Tri Astuti, S. . Agus Kartini, and M. . Romi Nasution, "Pelatihan Desain Grafis Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dalam Menciptakan Wirausaha Muda", *MJM*, vol. 3, no. 2, pp. 24–30, Dec. 2023.
- [15] M. . Tri Astuti, O. Haryadi, Shalawati, and E. Raihana, "Penerapan Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris di SMK Hasanah Pekanbaru", *MJM*, vol. 3, no. 2, pp. 19–23, Dec. 2023.